Пальчиковые игры для развития речи ребенка
методическая разработка по развитию речи (младшая группа)

Воспитатель: Душкина Л.В.

1. Из полимерной глины (можно соленое тесто) я слепила овощи, "посадила" огород в губки для мытья посуды, в которых сделала нужные отверстия. Обыгрывая наш огород дети пополняют свой словарный запас, учатся распознавать и правильно называть овощи, их части (корень, лист), цвет. Можно использовать чистоговорки :

Овка – овка – овка – яркая морковка

Орщ-орщ-орщ – сварим вкусный борщ

Ис-ис-ис – у нас созрел редис

Щи-щи-щи – очень любим овощи

2.Игры с прищепками развивают пинцетный захват, который так нужен малышу. Из картона я вырезала фигуры моркови, ежика и солнца, моркови нужно прицепить листочки, ежику колючки, солнцу лучики. Так же можно тренироваться дома на платочках или одежде.

3.Сортер на знание основных цветов

4.Бусы можно использовать специальные, а можно нанизывать на ниточку макароны. Дать задание ребенку: "Собери красные бусы", "Собери бусы только квадратной формы".

5.С помощью пальчикового театра, рассказывая сказки,  дети развивают связную речь, память, правильную интонацию

6.На сенсорных дорожках наши пальчики играют, прыгают по "Кочкам", "Переходят по мостику через реку", придумываем истории, развиваем не только моторику и речь, но и воображение.